

# Newsletter Cambridge ESOL Germany

≡ 3. Jahrgang ≡ Ausgabe 14 ≡

Liebe Leserin, lieber Leser,

herzlich willkommen zur aktuellen Ausgabe des Newsletters von Cambridge ESOL Germany!

## **Inhalt**

### **1) Prüfungstermine Winter 2006**

### **2) Aktuelle Seminare**

### **3) Classroom Activities: CAE Listening**

### **4) News**

### **5) FAQs**

### **6) Verlosung: Practise Test Computerbased PET**

---

### **1) Prüfungstermine Winter 2006**

Hier finden Sie noch einmal zur Erinnerung die **Prüfungstermine** für den Winter **2006**. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Prüfungszentren alle Termine anbieten und dass die mündlichen Prüfungen teilweise zu anderen Terminen stattfinden. Darüber hinaus werden Prüfungen im Rahmen von Schulprojekten teilweise nur zu bestimmten Terminen angeboten. Kontaktieren Sie deshalb bitte unbedingt Ihr örtliches Prüfungszentrum ([www.cambridge-exams.de/centres.cfm](http://www.cambridge-exams.de/centres.cfm)). Die **Anmeldung** hat meist 12 – 14 Wochen vor dem jeweiligen Prüfungstermin beim Zentrum Ihrer Wahl zu erfolgen.

- Key English Test (**KET**): 25. November oder 8. Dezember 2006
- Preliminary English Test (**PET**): 25. November oder 8. Dezember 2006
- First Certificate in English (**FCE**): 9. oder 12. Dezember 2006
- Certificate in Advanced English (**CAE**): 13. Dezember 2006
- Certificate of Proficiency in English (**CPE**): 14. Dezember 2006
- Business English Certificate (**BEC**) Preliminary: 18. November 2006
- Business English Certificate (**BEC**) Vantage: 2. Dezember 2006
- Business English Certificate (**BEC**) Higher: 25. November 2006
- International Legal English Certificate (**ILEC**): 18. November 2006

Weitere Informationen zu den Prüfungsterminen:

[www.cambridgeesol.org/support/downloads/general/exam\\_time2006.pdf](http://www.cambridgeesol.org/support/downloads/general/exam_time2006.pdf).

---

## 2) Aktuelle Seminare

Sie planen Kandidaten auf die Cambridge ESOL Prüfungen vorzubereiten? Sie möchten Ihren Schülern eine optimale Vorbereitung bieten? Dann empfehlen wir Ihnen die folgenden **Seminare**:

- Seminar „Englisch in der Sekundarstufe II - First Certificate in English (**FCE**) + Certificate in Advanced English (**CAE**)“ am 19. Mai 2006 in **Frankfurt/Main**
- Seminar „Cambridge ESOL Prüfungen an Schulen“ am 19. Mai in **Hamburg**
- Seminar „Business English Certificates (**BEC**)“ am 9. Juni 2006 in **Frankfurt/Main**
- Seminar „Certificate in Advanced English (**CAE**) – Listening & Speaking“ am 23. Juni 2006 in **Freiburg**

Ausführliche Informationen sowie weitere Seminare finden Sie unter [www.cambridge-exams.de/seminars.cfm](http://www.cambridge-exams.de/seminars.cfm). Um rechtzeitige Anmeldung wird gebeten.

---

## 3) Classroom Activities: CAE Listening

Sie sind auf der Suche nach Aktivitäten für Ihren Unterricht? In dieser Rubrik finden Sie Ideen für die Vorbereitung auf Cambridge ESOL Prüfungen. Aber auch außerhalb der Prüfungsvorbereitung können diese Aktivitäten hervorragend für die Weiterentwicklung der Sprachfertigkeiten Ihrer Schüler genutzt werden.

Heute finden Sie hier die Aktivität mit dem Titel **Note Taking**, die sich auf das Certificate in Advanced English (CAE) - Prüfungsteil Listening konzentriert.

### **Note Taking**

<b>Aim</b>	to help students focus on the main points of a text and to practise taking appropriate and useful notes
<b>Target Audience</b>	students
<b>Relevance to CAE</b>	Listening paper (esp. parts 1 and 2)
<b>Organisation</b>	Individuals, then pairs
<b>Materials needed</b>	tapescript; Part 2 task; tape (past paper June 2003) or any suitable listening text

### Procedure

1. Ask students what they understand by a 'cruise' and ask if anyone in the class has been on a cruise. Ask what it was like or what they think it would be like if nobody has experienced this type of holiday.

2. Tell students that they are going to listen to a recording about the history of cruising and that they should take brief notes of the main points as they listen.
3. Play the recording once straight through.
4. Give the students some time to complete and organise their notes before putting them into pairs. Tell them to compare their ideas and use their notes to write a summary which covers the main points of the text.
5. Give each pair a copy of the tapescript and give them time to compare their summaries with the text. Encourage students to tick each important fact or piece of information which they understood correctly.
6. If you wish, you can give students a copy of the Part 2 task. Give them one minute to look at the sentences before playing the recording again.
7. Try to give students plenty of this type of practice as it will help them to focus on the most important information in a text. It will also help them to produce useful, legible notes for themselves.

Diese Aktivität finden Sie unter

[http://www.cambridgeesol.org/teach/cae/listening/activities/note\\_taking.cfm](http://www.cambridgeesol.org/teach/cae/listening/activities/note_taking.cfm).

Weitere Anregungen für den Unterricht finden Sie in den **Teaching Resources** unter [www.cambridgeesol.org/teach](http://www.cambridgeesol.org/teach).



---

## **4) News**

### **Neue Ausgabe „Cambridge First“**

Die aktuelle Ausgabe von „Cambridge First“ Nr. 20 finden Sie unter [www.cambridgeesol.org/about\\_us/newsletters.htm](http://www.cambridgeesol.org/about_us/newsletters.htm). Themen der Ausgabe sind u. a. computerbasierte Tests sowie Online-Results.

### **ILEC Handbook**

Ab sofort ist das Handbuch zum neuen International Legal English Certificate (ILEC) erhältlich. Darin enthalten sind Prüfungsbeispiele sowie weitere Informationen zu Prüfungsinhalten sowie zur Vorbereitung. Sie finden das Handbuch zum Download unter [www.legalenglishtest.org/downloads.html](http://www.legalenglishtest.org/downloads.html).

### **TKT in Baden-Württemberg**

Am 18. Juli 2006 haben Sie erstmalig die Möglichkeit den Teaching Knowledge Test (TKT) in Baden-Württemberg (Leinfelden) abzulegen. Dieser modulare Test überprüft methodische und didaktische Grundkenntnisse. TKT richtet sich vor allem an Einsteiger in den Lehrberuf. Weitere Informationen: [www.cambridgeesol.org/TKT/index.htm](http://www.cambridgeesol.org/TKT/index.htm). Kontakt für den Test in Baden-Württemberg: [cambridgeesol@vhs-bw.de](mailto:cambridgeesol@vhs-bw.de).

---

## **5) FAQs**

In dieser Rubrik beantworten wir häufig gestellte Fragen:

## **Können auch Kandidaten, die körperlich beeinträchtigt (Seh-, Hör- oder Sprachprobleme) sind oder sonstigen Einschränkungen (z. B. Lese-Rechtschreibschwäche) unterliegen, eine Prüfung ablegen?**

Auch Kandidaten mit speziellen Bedürfnissen aufgrund einer körperlichen oder sonstigen Beeinträchtigung können eine Cambridge ESOL Prüfung ablegen. Kandidaten sollten das jeweilige Prüfungszentrum rechtzeitig informieren, damit entsprechende Vorkehrungen getroffen werden können. Weitere Informationen unter [www.cambridgeesol.org/research/salearning.htm](http://www.cambridgeesol.org/research/salearning.htm).

Haben Sie weitere Fragen? Dann schreiben Sie an [info@cambridge-exams.de](mailto:info@cambridge-exams.de) – wir helfen Ihnen gern weiter.

---

## **6) Verlosung: Practise Test Computerbased PET**

Wir verlosen einen Practise Test (CD-ROM) für den Computerbased PET. Beantworten Sie bitte bis zum 31. Mai folgende Frage: Wofür steht die Abkürzung TKT?

Bitte schicken Sie die Antwort mit Ihrer Postanschrift an [info@cambridge-exams.de](mailto:info@cambridge-exams.de) (der Rechtsweg ist ausgeschlossen). Viel Glück! Unsere Gewinnerin aus dem letzten Newsletter ist Frau Hartmann aus Gelnhausen.

---

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Freundliche Grüße aus Berlin

Manuela Richter

Cambridge ESOL Germany

Düppelstr. 31

12163 Berlin

Tel: +49 (30) 27 58 27-79

Fax: +49 (30) 27 58 27-81

E-Mail: [manuela.richter@cambridge-exams.de](mailto:manuela.richter@cambridge-exams.de)

Internet: [www.cambridge-exams.de](http://www.cambridge-exams.de)

**Weitere Newsletter:** Informationen zu weiteren Newslettern sowie unser Newsletterarchiv finden Sie unter [www.cambridge-exams.de/newsletter.cfm](http://www.cambridge-exams.de/newsletter.cfm).

**Abbestellung des Newsletters:** Falls Sie in Zukunft keinen Newsletter mehr erhalten möchten, so senden Sie einfach eine E-Mail mit dem Betreff "Unsubscribe" an [info@cambridge-exams.de](mailto:info@cambridge-exams.de).

**Haftungsausschluss:** Für die Richtigkeit der gemachten Angaben sowie für im Newsletter befindliche Links bzw. Inhalte der verlinkten Seiten kann keine Haftung übernommen werden.