

Newsletter Cambridge ESOL Germany

≡ 3. Jahrgang ≡ Ausgabe 20 ≡

Liebe Leserin, lieber Leser,

herzlich willkommen zur aktuellen Ausgabe des Newsletters von Cambridge ESOL Germany!

Inhalt

1) Prüfungstermine Frühjahr 2007

2) Aktuelle Seminare für Lehrkräfte

3) Teacher Portfolio

4) Classroom Activities: PET Listening

5) News

6) FAQs

7) Verlosung: ICFE Handbuch

1) Prüfungstermine Frühjahr 2007

Hier finden Sie noch einmal die **Prüfungstermine** für das Frühjahr **2007**. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Prüfungszentren alle Termine anbieten und dass die mündlichen Prüfungen teilweise zu anderen Terminen stattfinden. Darüber hinaus werden Prüfungen im Rahmen von Schulprojekten teilweise nur zu bestimmten Terminen angeboten. Kontaktieren Sie deshalb bitte unbedingt Ihr örtliches [Prüfungszentrum](#). Die **Anmeldung** hat meist 12 – 14 Wochen vor dem jeweiligen Prüfungstermin beim Zentrum Ihrer Wahl zu erfolgen.

- Key English Test (**KET**): 17. März 2007
- Preliminary English Test (**PET**): 17. März 2007
- First Certificate in English (**FCE**): 10. März 2007
- Certificate in Advanced English (**CAE**): 10. März 2007
- Certificate of Proficiency in English (**CPE**): 14. Juni 2007
- Business English Certificate (**BEC**) Preliminary: 22. März 2007
- Business English Certificate (**BEC**) Vantage: 23. März 2007
- Business English Certificate (**BEC**) Higher: 21. März 2007

- International Legal English Certificate (**ILEC**): 12. Mai 2007

Die vollständigen Termine für 2007 finden Sie unter www.cambridgeesol.de/termine.php.

2) Aktuelle Seminare für Lehrkräfte

Sie planen Kandidaten auf die Cambridge ESOL Prüfungen vorzubereiten? Sie möchten Ihren Schülern eine optimale Vorbereitung bieten? Dann empfehlen wir Ihnen die folgenden **Seminare**:

- Cambridge Day am 20. Januar 2007 von 9:00 – 18:00 Uhr in **Berlin**
- Seminar "Young Learners English Tests" am 14. März 2007 von 14:00 – 17:00 Uhr in **Leinfelden (Stuttgart)**

Ausführliche Informationen zu den Seminaren und weitere Veranstaltungen finden Sie unter www.cambridgeesol.de/seminars.php.

3) Teacher Portfolio

Mit dem neu entwickelten **Teacher Portfolio**, welches Sie unter www.TeacherPortfolio.CambridgeESOL.org finden, möchte Cambridge ESOL Lehrkräfte bei der Planung und Erfassung ihrer beruflichen Entwicklung unterstützen. Das Portfolio, das Lehrkräfte durch ihre gesamte Laufbahn hindurch begleiten kann, dient zur Aufzeichnung und Reflexion der eigenen Arbeit, und ermutigt zur Entwicklung neuer Lehransätze. Qualifikationsnachweise, aber auch Unterrichtspläne und –materialien können im Portfolio abgespeichert und sogar anderen zugänglich gemacht werden.

Das **Teacher Portfolio** ist eine passwortgeschützte Website. Es ist übersichtlich strukturiert, leicht zugänglich und kostenlos.

Das **Teacher Portfolio** beinhaltet u.a. die folgenden Bereiche:

- Profile
- Teaching
- Reflections
- Achievements
- Assets
- Referees

Sehen Sie selbst und registrieren Sie sich kostenlos unter: www.TeacherPortfolio.CambridgeESOL.org.

4) Classroom Activities: PET Listening

Sie sind auf der Suche nach Aktivitäten für Ihren Unterricht? In dieser Rubrik finden Sie Ideen für die Vorbereitung auf Cambridge ESOL Prüfungen. Aber auch außerhalb

der Prüfungsvorbereitung können diese Aktivitäten hervorragend für die Weiterentwicklung der Sprachfertigkeiten Ihrer Schüler genutzt werden.

Heute finden Sie hier die Aktivität mit dem Titel **A Radio Programme about Strategies**, die sich auf den Preliminary English Test (PET) - Prüfungsteil Listening - konzentriert.

A Radio Programme about Strategies

| | |
|-------------------------|---|
| Aim | to help candidates understand what strategies can help with their listening |
| Target Audience | students |
| Relevance to PET | all parts of the Listening paper |
| Organisation | groups |
| Materials needed | tape recorder |

Procedure

1. Tell the students or teachers that the Director of their school has asked them to make a radio programme about listening skills and strategies. This programme should give advice to new students joining the school.
2. Talk about the kind of things that make listening difficult (accents, speed, not understanding everything, giving up). Put their ideas up on the board and add any of your own.
3. Ask them to consider some solutions to the problems, or strategies to deal with them, and add these to the board.

For example:

Listening difficulties

Speed of speech

Unfamiliar words

Unfamiliar accents

Getting lost half way through

Solutions and strategies

Relax, listen for key information.

Maybe you don't need to understand all the words. Maybe you only need to understand certain parts to answer the questions. Can you guess from context?

Watch films in English from different countries.

Don't panic! The recording is repeated. Use key words to find your place.

- Put students or teachers into groups of three and assign the following roles - Dr. Know-it-all (the expert who has the solutions), Mr/Ms Question-everything (the radio interviewer) and Mr/Ms PET (who has successfully passed the exam). Students should then prepare a script for the programme.
- Students or teachers record their programmes and then listen to them. Give any corrections and feedback at the end.

Diese Aktivität finden Sie unter

www.cambridgeesol.org/teach/pet/listening/activities/radio_programme.htm.

Weitere Anregungen für den Unterricht finden Sie in den **Teaching Resources** unter www.cambridgeesol.org/teach.



5) News

Materialien zu revidierten Young Learners English Tests

Die Young Learners English Tests wurden überarbeitet und werden ab Januar 2007 in abgeänderter Form angeboten. Dafür stehen neue Materialien wie Handbücher, Sample Papers sowie eine Übersicht mit Details zu den Veränderungen zur Verfügung unter www.cambridgeesol.org/support/downloads/yle_downloads.htm.

Englischwettbewerb THE BIG CHALLENGE

Cambridge ESOL unterstützt auch im neuen Durchlauf den Englischwettbewerb **THE BIG CHALLENGE**. An diesem Wettbewerb nahmen in diesem Jahr 65.000 deutsche Schüler der Klassenstufen 5 bis 8 teil. Der nächste Durchlauf findet am 10. Mai 2007 statt. Interessierte Schulen können ab sofort die Teilnahmeunterlagen unter www.thebigchallenge.com/de bestellen. Anmeldeschluss ist der 31. Januar 2007.

Hohe Leistungen Bayerischer Realschüler

Das Bayerische Kultusministerium veröffentlichte eine Pressemitteilung zum Abschneiden bayerischer Realschüler beim Preliminary English Test (PET): „3.538 Schülerinnen und Schüler von Realschulen haben das internationale Cambridge Examen erfolgreich abgelegt, knapp ein Viertel davon sogar mit Auszeichnung. Bayerns Kultusminister Schneider würdigte den Erfolg der Schüler und betonte die Leistungsfähigkeit der Realschüler“. Lesen Sie mehr dazu: www.km.bayern.de/km/asps/presse/presse_anzeigen.asp?index=1027.

6) FAQs

In dieser Rubrik beantworten wir häufig gestellte Fragen:

Was passiert, wenn ich während der Prüfung durch etwas gestört werde, was mein Ergebnis beeinflussen könnte?

Sie glauben, dass Sie vor oder während der Prüfung durch unzulängliche Prüfungsbedingungen beeinträchtigt wurden? Dann kann Ihr Prüfungszentrum beantragen, dass dies bei der Bewertung Ihrer Prüfung besondere Berücksichtigung findet. Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte Ihr Prüfungszentrum.

Haben Sie weitere Fragen? Dann schreiben Sie an info@cambridgeesol.de – wir helfen Ihnen gern weiter.

7) Verlosung: ICFE Handbuch

Wir verlosen eine Ausgabe des neuen Handbuchs für Lehrer (inkl. CD) zum International Certificate in Financial English (ICFE). Beantworten Sie bitte bis zum 5. Dezember 2006 folgende Frage: Wofür kann das Wort „Asset“ stehen? Für a) den Aktivposten in einer Bilanz oder b) einen Dachshund?

Bitte schicken Sie die Antwort mit Ihrer Postanschrift an info@cambridgeesol.de (der Rechtsweg ist ausgeschlossen). Viel Glück! Unsere Gewinnerin aus dem letzten Newsletter ist Frau A. Kapler aus Frankfurt/Oder.

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Freundliche Grüße aus Berlin

Manuela Richter

Cambridge ESOL Germany
Düppelstr. 31
12163 Berlin
Tel: +49 (30) 27 58 27-79
Fax: +49 (30) 27 58 27-81
E-Mail: manuela.richter@cambridgeesol.de
Internet: www.cambridgeesol.de

Weitere Newsletter: Informationen zu weiteren Newslettern sowie unser Newsletterarchiv finden Sie unter www.cambridgeesol.de/newsletter.php.

Abbestellung des Newsletters: Falls Sie in Zukunft keinen Newsletter mehr erhalten möchten, so senden Sie einfach eine E-Mail mit dem Betreff "Unsubscribe" an info@cambridgeesol.de.

Haftungsausschluss: Für die Richtigkeit der gemachten Angaben sowie für im Newsletter befindliche Links bzw. Inhalte der verlinkten Seiten kann keine Haftung übernommen werden.