

# Newsletter Cambridge ESOL Germany

≡ 3. Jahrgang ≡ Ausgabe 19 ≡

Liebe Leserin, lieber Leser,

herzlich willkommen zur aktuellen Ausgabe des Newsletters von Cambridge ESOL Germany!

## Inhalt

### [1\) Prüfungstermine Frühjahr 2007](#)

### [2\) Aktuelle Seminare für Lehrkräfte](#)

### [3\) Classroom Activities: CAE English in Use](#)

### [4\) News](#)

### [5\) FAQs](#)

### [6\) Verlosung: Lehrbuch für Legal English](#)

---

## [1\) Prüfungstermine Frühjahr 2007](#)

Hier finden Sie die **Prüfungstermine** für das Frühjahr **2007**. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Prüfungszentren alle Termine anbieten und dass die mündlichen Prüfungen teilweise zu anderen Terminen stattfinden. Darüber hinaus werden Prüfungen im Rahmen von Schulprojekten teilweise nur zu bestimmten Terminen angeboten. Kontaktieren Sie deshalb bitte unbedingt Ihr örtliches [Prüfungszentrum](#). Die **Anmeldung** hat meist 12 – 14 Wochen vor dem jeweiligen Prüfungstermin beim Zentrum Ihrer Wahl zu erfolgen.

- Key English Test (**KET**): 17. März 2007
- Preliminary English Test (**PET**): 17. März 2007
- First Certificate in English (**FCE**): 10. März 2007
- Certificate in Advanced English (**CAE**): 10. März 2007
- Certificate of Proficiency in English (**CPE**): 14. Juni 2007
- Business English Certificate (**BEC**) Preliminary: 22. März 2007
- Business English Certificate (**BEC**) Vantage: 23. März 2007
- Business English Certificate (**BEC**) Higher: 21. März 2007

- International Legal English Certificate (**ILEC**): 12. Mai 2007

Die Termine für 2007 finden Sie auch unter [www.cambridgeesol.de/termine.php](http://www.cambridgeesol.de/termine.php).

---

## **2) Aktuelle Seminare für Lehrkräfte**

Sie planen Kandidaten auf die Cambridge ESOL Prüfungen vorzubereiten? Sie möchten Ihren Schülern eine optimale Vorbereitung bieten? Dann empfehlen wir Ihnen die folgenden **Seminare**:

- Seminar "Introduction to Preliminary English Test (**PET**)" am 3. November 2006 von 15:00-18:00 Uhr in **Düsseldorf**
- Seminar "The Main Suite Examinations" am 3. November 2006 von 14:00-17:00 Uhr in **Ahrensburg**
- Seminar "Introduction to Certificate in Proficiency of English (**CPE**) + Comparison with Certificate in Advanced English (**CAE**)" am 4. November 2006 von 11:00-15:30 Uhr in **Köln**
- **Cambridge Day** am 4. November 2006 von 9:30-15:00 Uhr in **Bremen** mit den folgenden Präsentationen: „The Key English Test (**KET**) and the Preliminary English Test (**PET**) in German Schools" und "Business English Certificates (BEC)"
- Seminar "Oral Assessment in the Classroom" am 8. November 2006 von 14:00 – 18:00 Uhr in **Frankfurt/Main**
- Seminar „Preliminary English Test (**PET**) – Listening" am 9. November 2006 von 15:00 – 18:00 Uhr in **Gotha**
- Präsentation "Oral Assessment" beim VHS Sprachentag am 11. November 2006 von 13:30 – 15:30 Uhr in **Marburg**

Ausführliche Informationen zu den Seminaren und weitere Veranstaltungen finden Sie unter [www.cambridgeesol.de/seminars.php](http://www.cambridgeesol.de/seminars.php).

---

## **3) Classroom Activities: CAE English in Use**

Sie sind auf der Suche nach Aktivitäten für Ihren Unterricht? In dieser Rubrik finden Sie Ideen für die Vorbereitung auf Cambridge ESOL Prüfungen. Aber auch außerhalb der Prüfungsvorbereitung können diese Aktivitäten hervorragend für die Weiterentwicklung der Sprachfertigkeiten Ihrer Schüler genutzt werden.

Heute finden Sie hier die Aktivität mit dem Titel **Shrinking Text**, die sich auf das Certificate in Advanced English (CAE) - Prüfungsteil English in Use -konzentriert.

### **Shrinking Text**

<b>Aim</b>	to encourage students to think about types of words missing from a text
<b>Target Audience</b>	Students
<b>Relevance to CAE</b>	English in Use, Part 2
<b>Organisation</b>	Pairs or small groups
<b>Materials needed</b>	Part 2 task

### Procedure

1. Choose a suitable text for this level/task. Probably the best source would be a Part 2 task from a past CAE English in Use paper, as given here. Write out the text, including the answers so that there are no gaps.
2. Tell your class that you want them to make a gap fill text by eliminating 15 words from the text. Explain that the words should be grammatical rather than lexical and could include:
  - articles
  - conjunctions
  - prepositions
  - possessives
  - pronouns
  - gerunds
  - auxiliary verbs
  - relative pronouns
  - a number or quantifier
  - one of the following: this/these/that/those/there/here.
3. Students remove these words and can then compare their clozes with the original.
4. In the next class, groups can test each other by passing their cloze on to another group who have to complete the gaps.

Diese Aktivität finden Sie unter

[www.cambridgeesol.org/teach/cae/useofenglish/activities/shrinking\\_text.htm](http://www.cambridgeesol.org/teach/cae/useofenglish/activities/shrinking_text.htm).

Weitere Anregungen für den Unterricht finden Sie in den **Teaching Resources** unter

[www.cambridgeesol.org/teach](http://www.cambridgeesol.org/teach).




---

## **4) News**

**Auswertungen für FCE, CAE, CPE Juni 2006**

Ab sofort sind die Auswertungen der Upper Main Suite Prüfungen (FCE, CAE, CPE) vom Juni diesen Jahres als Download erhältlich. Darin finden Sie Informationen zur Bewertung, zu aufgetretenen Fehlern sowie Tipps für Lehrer für die Vorbereitung Ihrer Kandidaten. Lesen Sie selbst:

- FCE: [www.cambridgeesol.org/support/dloads/fce\\_downloads.htm](http://www.cambridgeesol.org/support/dloads/fce_downloads.htm)
- CAE: [www.cambridgeesol.org/support/dloads/cae\\_downloads.htm](http://www.cambridgeesol.org/support/dloads/cae_downloads.htm)
- CPE: [www.cambridgeesol.org/support/dloads/cpe\\_downloads.htm](http://www.cambridgeesol.org/support/dloads/cpe_downloads.htm)

### **Reviewing FCE + CAE Bulletin 5**

Bulletin 5 zu den geplanten Modifikationen für das FCE und CAE ist erschienen. Darin finden Sie detaillierte Informationen zu den Änderungen ab Dezember 2008. Lesen Sie selbst: [www.cambridgeesol.org/support/dloads/general/fcecae\\_review5.pdf](http://www.cambridgeesol.org/support/dloads/general/fcecae_review5.pdf).

---

### **5) FAQs**

In dieser Rubrik beantworten wir häufig gestellte Fragen:

#### **Wann erfahre ich mein Prüfungsergebnis?**

Die Prüfungsergebnisse werden etwa sechs Wochen nach der Prüfung von Cambridge an die Prüfungszentren geschickt. Die Prüfungszentren verschicken diese dann an die Kandidaten. Cambridge ESOL selbst kann keine Auskünfte über Ergebnisse geben. Kontaktieren Sie daher immer Ihr Prüfungszentrum.

Haben Sie weitere Fragen? Dann schreiben Sie an [info@cambridgeesol.de](mailto:info@cambridgeesol.de) – wir helfen Ihnen gern weiter.

---

### **6) Verlosung: Lehrbuch für Legal English**

Wir verlosen eine Ausgabe des neuen Lehrbuchs „International Legal English“ von Amy Krois-Lindner zur Vorbereitung auf das International Legal English Certificate (ILEC). Beantworten Sie bitte bis zum 10. November 2006 folgende Frage: Was bedeutet „Merger“? Steht das Wort a) für eine Fusion oder b) für einen Stoffhändler?

Bitte schicken Sie die Antwort mit Ihrer Postanschrift an [info@cambridgeesol.de](mailto:info@cambridgeesol.de) (der Rechtsweg ist ausgeschlossen). Viel Glück! Unser Gewinner aus dem letzten Newsletter ist Herr M. Klocke aus Lage.

---

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Freundliche Grüße aus Berlin

Manuela Richter

Cambridge ESOL Germany

Düppelstr. 31

12163 Berlin

Tel: +49 (30) 27 58 27-79

Fax: +49 (30) 27 58 27-81

E-Mail: [manuela.richter@cambridgeesol.de](mailto:manuela.richter@cambridgeesol.de)

Internet: [www.cambridgeesol.de](http://www.cambridgeesol.de)

**Weitere Newsletter:** Informationen zu weiteren Newslettern sowie unser Newsletterarchiv finden Sie unter [www.cambridgeesol.de/newsletter.php](http://www.cambridgeesol.de/newsletter.php).

**Abbestellung des Newsletters:** Falls Sie in Zukunft keinen Newsletter mehr erhalten möchten, so senden Sie einfach eine E-Mail mit dem Betreff "Unsubscribe" an [info@cambridgeesol.de](mailto:info@cambridgeesol.de).

**Haftungsausschluss:** Für die Richtigkeit der gemachten Angaben sowie für im Newsletter befindliche Links bzw. Inhalte der verlinkten Seiten kann keine Haftung übernommen werden.