

Newsletter **Cambridge ESOL** Germany

≡ 2. Jahrgang ≡ Ausgabe 9 ≡

Liebe Leserin, lieber Leser,

herzlich willkommen zur neuen Ausgabe des Newsletters von Cambridge ESOL Germany!

Inhalt

1) Prüfungstermine Frühjahr 2006

2) Unterstützung für Lehrkräfte: Video-Packs

3) Cambridge-Prüfungstag für Lehrkräfte in Baden-Württemberg

4) Classroom Activities: FCE Writing

5) News

6) FAQs

7) Verlosung: Video-Packs

1) Prüfungstermine Frühjahr 2006

Hier finden Sie noch einmal zur Erinnerung die **Prüfungstermine** für das **Frühjahr 2006**. Bitte beachten Sie, dass nicht alle Prüfungszentren alle Termine anbieten und dass die mündlichen Prüfungen teilweise zu anderen Terminen stattfinden. Darüber hinaus werden Prüfungen im Rahmen von Schulprojekten teilweise nur zu bestimmten Terminen angeboten. Kontaktieren Sie deshalb bitte unbedingt Ihr örtliches Prüfungszentrum (www.cambridge-exams.de/centres.cfm). Die **Anmeldung** hat meist 12 – 14 Wochen vor dem jeweiligen Prüfungstermin beim Zentrum Ihrer Wahl zu erfolgen. Eine vollständige Übersicht zu allen Terminen finden Sie unter: www.cambridge-exams.de/termine.cfm.

- Key English Test (**KET**): 18. März 2006
- Preliminary English Test (**PET**): 18. März 2006
- First Certificate in English (**FCE**): 11. März 2006
- Certificate in Advanced English (**CAE**): 11. März 2006
- Business English Certificate (**BEC**) Preliminary: 16. März 2006
- Business English Certificate (**BEC**) Vantage: 17. März 2006
- Business English Certificate (**BEC**) Higher: 15. März 2006

Details zu den Prüfungsterminen:

www.cambridgeesol.org/support/downloads/general/exam_time2006.pdf.

2) Unterstützung für Lehrkräfte: Video-Packs

Sie wollen erfahren, was Ihre Schüler im mündlichen Prüfungsteil erwartet? Sie möchten Ihren Schülern erfolgreiche Techniken zur Verbesserung ihrer mündlichen Leistung vermitteln?

Cambridge ESOL bietet für diesen Zweck **Video-Packs** an. Darin finden Sie:

- Video mit Beispielen der mündlichen Prüfungsteile für jedes Niveau
- Handbuch für Lehrer mit Unterrichtsaktivitäten, Vorbereitungstipps sowie nützlichen Redewendungen
- Arbeitsbögen (Kopiervorlagen) für Schüler

Die **Video-Packs** sind erhältlich für:

- YLE
- KET & PET
- FCE, CAE & CPE
- BEC

Die Video-Packs können Sie für £9,50 (zzgl. Versand) unter www.cambridgeesol.org/support/downloads/general/pubslister_order_nov05.pdf bestellen oder bei unserer heutigen **Verlosung** gewinnen.

3) Cambridge-Prüfungstag für Lehrkräfte in Baden-Württemberg

Sie suchen nach Informationen zu den Cambridge ESOL Prüfungen und möchten sich über das Angebot an Prüfungen informieren?

Dann empfehlen wir Ihnen den **Cambridge Day** am **8. Februar 2006** in Leinfelden-Echterdingen (Baden-Württemberg). Bei dieser ganztägigen Veranstaltung (9:30 – 17:30 Uhr) erhalten Sie in jeweils 90-minütigen Workshops Einblick in die folgenden Prüfungen:

- Young Learners English Tests (YLE) für Kinder
- Key English Test (KET) und Preliminary English Test (PET)
- First Certificate in English (FCE), Certificate in Advanced English (CAE) und Certificate of Proficiency in English (CPE)
- Business English Certificates (BEC)

Sie erhalten Tipps für die Prüfungsvorbereitung und haben Gelegenheit einen Blick auf Vorbereitungsmaterial von Verlagen zu werfen. Darüber hinaus können Sie Material von Cambridge ESOL mit nach Hause nehmen.

Weitere Informationen: VHS-Verband Baden-Württemberg, Tel. 0711-7590027, E-Mail: cambridgeesol@vhs-bw.de

Informationen zu weiteren Veranstaltungen finden Sie unter www.cambridge-exams.de/seminars.cfm.

4) Classroom Activities: FCE Writing

In dieser neuen Rubrik finden Sie ab sofort Ideen sowie Aktivitäten für Ihren Unterricht. Diese dienen zwar der Vorbereitung auf Cambridge ESOL Prüfungen, können jedoch darüber hinaus auch zur generellen Weiterentwicklung von Sprachfertigkeiten eingesetzt werden.

Heute stellen wir Ihnen die Aktivität **Text Features** vor, die sich auf den FCE-Prüfungsteil Writing konzentriert und auf die Analyse von Texttypen fokussiert:

Text Features

When answering a question in the FCE Writing, it is important to think about who is going to read the text, the most suitable style to use and how the text should be organised and laid out.

Look at the following types of writing. What kind of reader, layout and style would you expect for each type of writing? Choose the most suitable word(s) from each box and write them under the type of writing.

Article	Report	Informal Letter	Formal Letter	Short Story	Composition

Reader	Layout	Style
<ul style="list-style-type: none"> • Friend • Classmate • Teacher • Colleague • A person of your own age /interests • Competition judge • Superior (e.g. your boss) 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Conclusion • Paragraphs • Title • Section headings • Salutations • Ending • signature 	<ul style="list-style-type: none"> • formal • informal / neutral • impersonal • personal • serious • light-hearted • conversational

Die vollständige Aktivität (inkl. Antworten) finden Sie unter www.cambridgeesol.org/teach/fce/writing/aboutthepaper/text_features.cfm.

Weitere Anregungen für den Unterricht finden Sie in den **Teaching Resources** unter www.cambridgeesol.org/teach.

5) News

Research Notes

Die neueste Ausgabe der vierteljährlich erscheinenden Publikation „**Research Notes**“ zu Testentwicklung, Forschung und Validierung ist erhältlich. Darin finden Sie u.a.

Informationen zum Thema computerbasiertes Testen sowie Qualitätsmanagement bei Sprachtests. Lesen Sie selbst: www.cambridgeesol.org/rs_notes/rs_nts22.pdf.

Neue Adresse Cambridge ESOL in Berlin

Das Cambridge ESOL Büro in Berlin ist umgezogen und ist ab sofort unter folgender Adresse zu erreichen:

Cambridge ESOL
Düppelstr. 31
12163 Berlin

Tel: (030) 27 58 27-79

Fax: (030) 27 58 27-81

Bericht NRW-Schulprojekt

Das Schulprojekt in Nordrhein-Westfalen befindet sich nun in seinem zweiten Durchgang. Die ausführlichen Ergebnisse der ersten Runde liegen nun in einem Bericht vor. Diesen können Sie über nrwprojekt@cambridge-exams.de kostenlos bestellen. Weitere Informationen finden Sie unter www.cambridge-exams.de/nrwproject.cfm.

6) FAQs

In dieser Rubrik beantworten wir häufig gestellte Fragen:

Wird in der Prüfung nur Britisches Englisch akzeptiert?

Nein. Kandidaten können die Aufgaben auch in anderen allgemein anerkannten Sprachvarianten des Englischen erfüllen. Es wird jedoch eine gewisse Kontinuität bei der Verwendung einer Variante, wie zum Beispiel im Hinblick auf die Rechtschreibung, erwartet.

Haben Sie weitere Fragen? Dann schreiben Sie an info@cambridge-exams.de – wir helfen Ihnen gern weiter.

7) Verlosung: Video-Packs

Wir verlosen ein **Video-Pack** zu den mündlichen Prüfungsteilen.

Beantworten Sie bitte bis zum 30. Dezember folgende Frage: Aus wie vielen Modulen besteht der IELTS? Bitte schicken Sie die Antwort unter Angabe des gewünschten Packs an info@cambridge-exams.de (der Rechtsweg ist ausgeschlossen). Viel Glück!

Unsere Gewinnerin aus dem letzten Newsletter war Frau M. Biggs aus Erlangen.

Wir wünschen Ihnen eine schöne Weihnachtszeit sowie einen guten Rutsch ins Neue Jahr! Außerdem bedanken wir uns für Ihr Interesse an unserem Newsletter und freuen uns darauf Sie auch nächstes Jahr wieder mit aktuellen Informationen versorgen zu dürfen.

Weihnachtliche Grüße aus Berlin

Manuela Richter

Cambridge ESOL Germany
Düppelstr. 31
12163 Berlin
Tel: +49 (30) 27 58 27-79
Fax: +49 (30) 27 58 27-81
E-Mail: manuela.richter@cambridge-exams.de
Internet: www.cambridge-exams.de

Weitere Newsletter: Informationen zu weiteren Newslettern sowie unser Newsletterarchiv finden Sie unter www.cambridge-exams.de/newsletter.cfm.

Empfehlung des Newsletters: Senden Sie einfach eine E-Mail mit der Adresse www.cambridge-exams.de/newsletter.cfm an Ihre Freunde und Bekannten.

Abbestellung des Newsletters: Falls Sie in Zukunft keinen Newsletter mehr erhalten möchten, so senden Sie einfach eine E-Mail mit dem Betreff "Unsubscribe" an info@cambridge-exams.de.

Haftungsausschluss: Für die Richtigkeit der gemachten Angaben sowie für im Newsletter befindliche Links bzw. Inhalte der verlinkten Seiten kann keine Haftung übernommen werden.